



*Scuola dell'Infanzia Paritaria
"ORFANOTROFIO SANT'ANNA ALL'ARENELLA"
delle Suore di San Giovanni Battista
Via Arenella 45 80128 Napoli
Tel: 0816134374 E-mail: battistinenapoli@alice.it*

ANNO SCOLASTICO 2018/2019



**Viaggiare e narrare
attraverso i sogni e
le meraviglie della vita**



ACCOGLIENZA

LA VALIGIA DEI SOUVENIRS

Ogni viaggio lo vivi tre volte: quando lo sogni,
quando lo vivi e quando lo ricordi.

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: Il Sé e l'altro

OSSERVAZIONE

- ✚ Scrutare l'approccio del bambino nei riguardi della scuola e della comunità educante.

BISOGNO

- ✚ Necessità di preparare un ambiente sereno, aperto e rassicurante
- ✚ Necessità di intraprendere viaggi, stimolando la curiosità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✚ Rassicurato, tenta di *accettare* nuove esperienze. (anticipatori)
- ✚ Accompagnato da un adulto, accetta il Nuovo. (3 anni)
- ✚ Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione. (4 anni)
- ✚ Si stimola la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo educandolo all'interazione con l'altro. (5 anni)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✚ Iniziare a conoscere l'ambiente che lo circonda. (anticipatori)
- ✚ Conoscere e riconoscere ambienti fisici e affettivi a cui appartiene. (3 anni)
- ✚ Saper cooperare con i compagni in un lavoro di gruppo. (4 anni)
- ✚ Rafforzare la conoscenza del mondo –“ raccontarsi” attraverso le varie forme espressive. (5 anni)

Descrizione delle esperienze e delle attività:

- ✚ i bambini portano una foto delle proprie vacanze con una breve descrizione da parte dei genitori
- ✚ cartellone a forma di valigia su cui incollare le foto.
- ✚ costruzione di una valigia in cui inserire delle caramelle e legarla al palloncino
- ✚ filastrocca:
 - ✚ Filastrocca nella valigia (vedi documenti)
 - ✚ Canto:
 - ✚ Un viaggio fantastico (Dolores Oliosio)
 - ✚ Un viaggio con te (verdi note)

✚ **Festa dell'accoglienza venerdì 12 ottobre:**

Campi di esperienza coinvolti:	<ul style="list-style-type: none">✚ Il corpo e il movimento.✚ Linguaggi, creatività, espressione.✚ I discorsi e le parole.✚ La conoscenza del mondo.✚ Immagini, suoni e colori.
Periodo di applicazione:	✚ Settembre – metà ottobre.
Modalità di verifica (Facoltativa):	✚ Foto del cartellone.

UNITA' n°1

IL GIRO DEL MONDO IN 200 GIORNI

Viaggiando alla scoperta dei paesi
troverai il continente in te stesso.

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: La Conoscenza del mondo.

OSSERVAZIONE

- ✚ Osservare l'interazione del bambino.
- ✚ Analizzare il grado di comprensione del bambino.
- ✚ Considerare la reazione del bambino dopo la conoscenza acquisita.

BISOGNO

- ✚ Incentivare i bambini affinché prestino attenzione all'ascolto e all'osservazione.
- ✚ Stimolare i perché, affinché alimentino la propria conoscenza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✚ Intraprende un percorso sulla base di indicazioni verbali. (anticipatori)
- ✚ Muove i primi passi, verso la conoscenza del mondo. (3 anni)
- ✚ Riconosce le caratteristiche della natura, accorgendosi delle sue diversità. (4 anni)
- ✚ Sviluppa un atteggiamento di ascolto verso le altre culture (5 anni)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✚ Iniziare ad accettare le diversità. (anticipatari)
- ✚ Accettare le differenze fisiche altrui. (3 anni)
- ✚ Stimolare la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo, educandolo alla comunicazione con l'altro. (4 anni)
- ✚ Creare una maggiore consapevolezza nella conoscenza di culture diverse, tramite balli, musiche e tradizioni. (5 anni)

Descrizione delle esperienze e delle attività:

- ✚ Racconto di introduzione (la storia dei 5 continenti)
- ✚ Realizzazione grafica e pittorica della storia.
- ✚ Africa: animali (giraffa, leone, camaleonte) racconto La giraffa vanitosa – America animali (coyote, cavallo, lama, volpe) racconto Il coyote – Oceania animali (kiwi, koala, canguro) racconto Il primo canguro – Antartide animali (pinguini) racconto I due pinguini – Europa animali (scoiattolo, orso marsicano, lupo appenninico) racconto Il lupo e il cane; Il lupo sazio e la pecora – Asia animali (lori lento, panda, tarsier, pavone) racconto Il pavone vanitoso, Il pavone e la cornacchia,
- ✚ Realizzare un plastico con le cinque case.
- ✚ Filastrocca girotondo di tutti i bambini
- ✚ Canzone dei continenti.
- ✚ Realizzazione di un passaporto

Campi di esperienza coinvolti:	<ul style="list-style-type: none">✚ Il corpo e il movimento.✚ Linguaggi, creatività, espressione.✚ Il se e l'altro.✚ Immagini, suoni e colori.✚ I discorsi e le parole
Periodo di applicazione:	<ul style="list-style-type: none">✚ Fine ottobre - metà novembre; gennaio.
Modalità di verifica:	<ul style="list-style-type: none">✚ Puzzle dei continenti.

UNITA' N° 2

Marco Polo...viaggiatore di altri tempi

Il mondo è un libro, e quelli che non viaggiano ne leggono solo una pagina.

Agostino D'Ippona

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: La conoscenza del mondo

OSSERVAZIONE

- ✚ Aver monitorato l'interesse dei bambini per ciò che va al di là della loro realtà.
- ✚ Aver constatato, il grado di curiosità di ciascun bambino, per ciò che non tocca con mano.

BISOGNO

- ✚ Prendere atto della possibilità di avvicinare il bambino alla scoperta dei viaggi nel mondo.
- ✚ Appurare la possibilità di coinvolgerli emotivamente.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✚ Si avvia ad un percorso di conoscenza. (anticipatori)
- ✚ Si orienta nelle prime generalizzazioni di conoscenza. (3 anni)
- ✚ Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso l'ascolto. (4 anni)
- ✚ Riferisce e rielabora con singolarità eventi del passato. (5 anni)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✚ Ascoltare e memorizzare filastrocche. (anticipatori)
- ✚ Partecipare alle conversazioni. (3 anni)
- ✚ Ricordare e ricostruire esperienze narrate. (4 anni)
- ✚ Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale e spaziale. (5 anni)

Descrizione delle esperienze e delle attività:

- ✚ Racconto Io mi presento sono marco polo
- ✚ Identikit
- ✚ Riassunto del Milione (albo illustrato)
- ✚ Storia in sequenza da colorare
- ✚ Creazione di una mappa
- ✚ Realizzazione di un veliero
- ✚ Canto: le avventure di Marco Polo
- ✚ Filastrocca: fagiolino
- ✚ Intervista a Marco Polo

Campi di esperienza coinvolti:	<ul style="list-style-type: none">✚ Il corpo e il movimento.✚ Linguaggi, creatività, espressione.✚ I discorsi e le parole.✚ Il sé e l'altro.✚ Immagini, suoni e colori
Periodo di applicazione:	<ul style="list-style-type: none">✚ Metà febbraio, marzo, aprile, maggio.
Modalità di verifica:	<ul style="list-style-type: none">✚ Cartellone della mappa del viaggio di Marco Polo con il veliero.

I.R.C.

In viaggio nella terra di Gesù

Quante strade deve percorrere l'uomo prima che lo si possa chiamare uomo?

Bob Dylan

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: Il Sé e l'altro

OSSERVAZIONE

- ✚ Riflettere sul poco interesse delle famiglie all'educazione religiosa.

BISOGNO

- ✚ Incrementare i valori per lo sviluppo integrale del bambino.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✚ Tenta di accettare le diversità culturali. (anticipatori)
- ✚ Si avvicina con le diversità culturali più evidenti. (3 anni)
- ✚ Riflette e confronta le diversità culturali. (4 anni)
- ✚ E' indirizzato all'unità fraterna data dall'essere figlio dello stesso Padre. (5 anni)
- ✚ Tenta di scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e nelle feste cristiane.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✚ Interessare il bambino alla conoscenza delle varie culture. (anticipatori)
- ✚ Appassionare il bambino alla conoscenza delle varie culture. (3 anni)
- ✚ Riconoscere nella propria realtà i simboli legati alle maggiori feste cristiane. (4 anni)
- ✚ Imparare a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi con gli altri e con il mondo che lo circonda. (5 anni)

Descrizione delle esperienze e delle attività:

NATALE

- ✚ Brani evangelici
- ✚ Mappa della Palestina
- ✚ La storia del Natale in sequenza
- ✚ Costruzione di un libretto
- ✚ Lavorino di Natale
- ✚ Poesia di Natale: Dov'è nato?;
La Nascita di Gesù
- ✚ Canti: Buon Natale; Girotondo di Natale; Buon Natale 1981; O Christmas free; Lo scriverò nel vento

ALFONSO MARIA FUSCO

- ✚ Fondatore contornato dai cinque continenti.
- ✚ Episodi della Vita
- ✚ Canto

PASQUA

- ✚ Brani evangelici
- ✚ In sequenza
- ✚ Fiore di Pasqua
- ✚ Canto: Buona Pasqua a te
- ✚ Poesie di Pasqua

Campi di esperienza coinvolti:	<ul style="list-style-type: none">✚ Il corpo e il movimento.✚ Linguaggi, creatività, espressione✚ I discorsi e le parole.✚ La conoscenza del mondo.✚ Immagini, suoni e colori
Periodo di applicazione:	✚ Novembre, dicembre; febbraio; aprile.
Modalità di verifica (Facoltativa):	✚ Dio Padre abbraccia il planisfero.